МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики



УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ 2. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и искусственный интеллект в АПК

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:

Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Профессор, кафедра цифровой экономики Удовик Е.Э.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
2		Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - 1. Формирование знаний: Обеспечить студентов глубокими знаниями теоретических основ и практических аспектов корпоративных финансов.
2. Развитие аналитических навыков: Развить у студентов способности анализировать финансовые данные и принимать обоснованные управленческие решения.
3. Подготовка к профессиональной деятельности: Подготовить студентов к успешной карьере в области финансового управления, инвестиционного анализа и корпоративного финансирования.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основ корпоративных финансов: Освоить ключевые концепции, такие как стоимость капитала, структура капитала, управление активами и обязательствами.;
- Анализ финансовых отчетов: Научить студентов проводить анализ финансовых отчетов для оценки финансового состояния и результатов деятельности компании.;
- Оценка инвестиционных проектов: Изучить методы оценки инвестиционных проектов, включая дисконтирование денежных потоков и анализ рисков.;
- Управление капиталом: Рассмотреть стратегии управления рабочим капиталом и оптимизации денежного потока.;
- Изучение внешних источников финансирования: Рассмотреть различные источники финансирования, включая кредиты, облигации и акции, а также их влияние на стоимость компании..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен проводить оценку бизнес-возможностей, необ-ходимых для проведения стратегических изменений в организации для обеспечения ее конкурентоспособности

ПК-П1.1 Проводит стратегический анализ и функциональное моделирование финансовых потоков, бизнес-процессов на основе знаний перспек-тивных направлений научно-технического и организаци-онного развития

Знать:

ПК-П1.1/Зн2 Методологию проведения стратегического анализа и функционального моделирования финансовых потоков, бизнес-процессов на основе знаний перспективных направлений научно-технического и организационного развития

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Проводит стратегичесий анализ и функциональное моделирование финансовых потоков на основе перспективных направлений научно-технического и организационного развития

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Методологией и инструментами стратегического анализа

ПК-П1.2 Использует результаты финансового анализа для обоснования стратегических решений

Знать:

ПК-П1.2/Зн1

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Применяет результаты финансового анализа для обоснования стратегических решений

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1

ПК-П3 Способность осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-П3.1 Способен проводить оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию

Знать:

ПК-П3.1/Зн1

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Проводить оценку эффективности проектов и анализирует предложения по их совершенствованию

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию

ПК-П3.3 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

Знать:

ПК-П3.3/Зн1 Приемы разработки стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

Уметь:

ПК-П3.3/Ум1 Разрабатывать стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Корпоративные финансы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	37	3	18	16	44	Экзамен (27)
Всего	108	3	37	3	18	16	44	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы корпоративных финансов	**37**	**1**	**8**	**8**	**20**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П3.3
Тема 1.1. Теоретические основы корпоративных финансов	9		2	2	5	
Тема 1.2. Финансовые ресурсы корпораций	9		2	2	5	
Тема 1.3. Финансовые активы, обязательства, инструменты	9		2	2	5	
Тема 1.4. Инвестиционная деятельность корпорации	10	1	2	2	5	
Раздел 2. Структура и стоимость капитала компании	**19**	**1**	**4**	**4**	**10**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П3.3
Тема 2.1. Структура капитала. Дивидендная политика	10	1	2	2	5	
Тема 2.2. Оценка стоимости бизнеса	9		2	2	5	
Раздел 3. Финансовый менеджмент и стратегическое планирование	**25**	**1**	**6**	**4**	**14**	ПК-П1.2 ПК-П3.1 ПК-П3.3
Тема 3.1. Финансовый менеджмент в условиях цифровой экономики	10	1	2	2	5	
Тема 3.2. Стратегическое управление финансовыми ресурсами	9		2	2	5	
Тема 3.3. Искусственный интеллект и машинное обучение в корпоративных финансах	6		2		4	
Итого	**81**	**3**	**18**	**16**	**44**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы корпоративных финансов
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы корпоративных финансов
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Цели и задачи корпоративных финансов. Принципы корпоративного управления финансами. Источники финансирования компании. Базовые концепции.

Тема 1.2. Финансовые ресурсы корпораций
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Классификация активов и пассивов предприятия. Управление оборотными средствами. Управление долгосрочными обязательствами и капиталом.

Тема 1.3. Финансовые активы, обязательства, инструменты
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Финансовые активы и обязательства: состав и структура. Финансовые инструменты:долговые, долевые, производные. Применение инструментов для управления рисками.

Тема 1.4. Инвестиционная деятельность корпорации
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Методы оценки инвестиционных проектов. Инвестиционные стратегии корпораций. Оценка эффективности инвестиций.

Раздел 2. Структура и стоимость капитала компании
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Структура капитала. Дивидендная политика
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Теории структуры капитала. Факторы, влияющие на выбор структуры капитала. Анализ структуры капитала. Дивидендная политика. Взаимосвязь структуры капитала, дивидендной политики.

Тема 2.2. Оценка стоимости бизнеса
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Методы оценки стоимости компании. Рыночная стоимость акций. Стоимость собственного капитала.

Раздел 3. Финансовый менеджмент и стратегическое планирование
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 3.1. Финансовый менеджмент в условиях цифровой экономики
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Трансформация финансового менеджмента. Цифровые инструменты. Цифровые технологии и их влияние на финансовый менеджмент. Автоматизация финансового анализа.Роль финансового менеджера (Digital CFO). Новые вызовы и риски.

Тема 3.2. Стратегическое управление финансовыми ресурсами
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Стратегический подход к управлению финансами. Разработка финансовой стратегии компании.

Тема 3.3. Искусственный интеллект и машинное обучение в корпоративных финансах
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Применение AI и ML в управлении финансами. Прогнозирование финансовых показателей.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы корпоративных финансов

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие типы корпоративных облигаций обеспечены активами?

А. Обеспеченные облигации
Б. Облигации с залогом активов
В. Необеспеченные облигации

2. Какие типы корпоративных рисков связаны с финансированием и ликвидностью?

А. Финансовый риск
Б. Риск ликвидности
В. Кредитный риск

3. Какие типы корпоративных рисков связаны с операционной деятельностью и стратегией развития компании?

А. Операционный риск
Б. Стратегический риск
В. Риск репутации
Г. Риск ликвидности

4. Какой тип риска возникает у компании при изменении процентных ставок?

А. Процентный риск
Б. Операционный риск
В. Кредитный риск
Г. Риск репутации

5. Какой тип риска возникает у компании при изменении валютных курсов?

А. Процентный риск
Б. Валютный риск
В. Ликвидный риск
Г. Кредитный риск

6. Какой тип риска возникает у компании при недостатке или избытке оборотного капитала?

А. Операционный риск
Б. Риск ликвидности
В. Стратегический риск
Г. Кредитный риск

7. Для оценки эффективности инвестиций в корпоративных проектах используют показатели

А. Внутренняя норма доходности (IRR)
Б. Чистая приведённая стоимость (NPV)
В. Индекс прибыльности (PI)
Г. Индекс конкурентоспособности

8. Какой показатель используется для оценки способности компании выплачивать дивиденды акционерам?

Какой показатель используется для оценки способности компании выплачивать дивиденды акционерам?

9. Какой показатель используется для оценки ликвидности компании?

Какой показатель используется для оценки ликвидности компании?

10. Укажите правильную последовательность приоритетов при разработке финансовой стратегии компании

Дивидендная политика компании - а
Стратегия управления долгом - б
Политика управления оборотным капиталом - в

11. Укажите правильную последовательность этапов в процессе финансового планирования компании

Оценка стоимости компании - a
Управление рисками - b
Разработка финансовой стратегии - c

12. Укажите правильную последовательность действий при реализации стратегии управления корпоративными финансами

Оптимизация структуры капитала - a
Управление ликвидностью - b
Управление инвестициями - c

13. Сопоставьте виды корпоративных облигаций с их характеристиками

Корпоративные облигации с плавающей процентной ставкой - Процентная ставка изменяется в зависимости от рыночных условий
Корпоративные облигации с фиксированной процентной ставкой - Процентная ставка остается неизменной на протяжении всего срока облигации
Корпоративные облигации с индексируемой процентной ставкой - Процентная ставка изменяется в зависимости от индекса инфляции

14. Сопоставьте методы оценки стоимости компании с их особенностями

Метод дисконтированных денежных потоков - Оценка на основе будущих денежных потоков, дисконтированных по ставке дисконтирования
Метод капитализации доходов - Оценка на основе текущих доходов, умноженных на коэффициент капитализации
Метод рынка капитала - Оценка на основе рыночных цен аналогичных компаний

15. Сопоставьте виды корпоративных рисков с их характеристиками

Операционный риск - Риск, связанный с неэффективностью бизнес-процессов и операционных процедур
Финансовый риск - Риск, связанный с колебаниями процентных ставок и валютных курсов
Стратегический риск - Риск, связанный с неправильным выбором стратегии развития компании

16. Какие факторы наиболее существенно влияют на стоимость капитала компании?

А. Структура капитала компании
Б. Рыночная стоимость акций компании
В. Финансовый рычаг компании
Г. Дивидендная политика компании

17. Какие методы управления финансовыми рисками наиболее эффективны?

А. Диверсификация активов
Б. Хеджирование финансовых инструментов
В. Резервирование денежных средств
Г. Самострахование

18. Какие методы оценки стоимости компании наиболее часто используются на практике?

А. Метод дисконтированных денежных потоков (DCF)
Б. Сравнительный метод
В. Метод рынка капитала
Г. Метод отраслевых коэффициентов

19. Какой метод оценки стоимости компании является наиболее точным и широко используемым?

А. Метод дисконтированных денежных потоков (DCF)
Б. Сравнительный метод
В. Метод рынка капитала

20. Какой источник финансирования компании обычно имеет более низкую стоимость капитала?

А. Привилегированные акции
Б. Заемное финансирование
В. Эмиссия акций

21. Как высокая дивидендная политика влияет на стоимость капитала компании?

А. Высокая дивидендная политика снижает стоимость капитала, так как уменьшает риск неплатежа дивидендов
Б. Высокая дивидендная политика увеличивает стоимость капитала, так как снижает реинвестиции и рост компании
В. Высокая дивидендная политика может как снижать, так и увеличивать стоимость капитала в зависимости от ситуации

22. Объясните, как структура капитала влияет на стоимость капитала компании

Структура капитала и ее влияние на стоимость капитала компании

23. Как дивидендная политика компании влияет на стоимость капитала и стоимость ее акций?

Влияние дивидендной политики компании на стоимость капитала и стоимость ее акций

24. Опишите влияние финансового рычага на доходность и риски компании

Влияние финансового рычага на доходность и риски компании

25. Расположите этапы разработки корпоративной финансовой стратегии в правильном порядке

Дивидендная политика - А
Стратегия финансирования - Б
Стоимость капитала - В

26. Определите правильную последовательность этапов управления финансовыми рисками компании

Анализ финансовой отчетности - А
Разработка финансового плана - Б
Оценка финансовых рисков - В

27. Определите правильную последовательность этапов планирования финансирования компании

Определение источников финансирования - А
Оценка потребности в финансировании - Б
Разработка плана финансирования - В

28. Соотнесите элементы корпоративного финансирования с их основными характеристиками

Стоимость капитала - Низкий риск
Дивидендная политика - Средний риск
Стратегия финансирования - Высокий риск

29. Определите тип источника финансирования и его основные характеристики

Эмиссия акций - Долговое финансирование
Заемное финансирование - Собственное финансирование
Привилегированные акции - Комбинированное финансирование

30. Определите методы оценки стоимости компании и их основные особенности

Дисконтированный денежный поток (DCF) - Метод оценки на основе будущих денежных потоков
Сравнительный метод - Метод оценки на основе рыночных аналогов
Метод рынка капитала - Метод оценки на основе доходности аналогичных компаний

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Какова сущность корпоративных финансов?

Сущность корпоративных финансов

2. Какова основная цель корпоративных финансов?

Основная цель корпоративных финансов

3. Какие финансовые инструменты используют для привлечения внешнего долгового финансирования?

Финансовые инструменты для привлечения внешнего долгового финансирования

4. Что собой представляют цифровые финансовые активы (ЦФА)?

Цифровые финансовые активы

5. Назовите инструменты для работы с временно свободными средствами

Инструменты для работы с временно свободными средствами

6. Какие инструменты позволяют оптимизировать использование денежных средств?

Инструменты, которые позволяют оптимизировать использование денежных средств

7. Какие инструменты используются для страхования от негативных последствий колебаний рыночных факторов?

Инструменты, которые используются для страхования от негативных последствий колебаний рыночных факторов

8. Назовите принципы организации корпоративных финансов

Принципы организации корпоративных финансов

9. Какую роль играют корпоративные финансы в управлении компанией?

Роль корпоративных финансов в управлении компанией

10. Каковы внутренние источники финансирования компаний?

Внутренние источники финансирования компаний

11. Какие показатели используют для оценки акций?

Какие показатели используют для оценки акций?

12. Какой показатель характеризует долю собственных средств в структуре источников образования финансовых ресурсов корпорации?

Показатель, который характеризует долю собственных средств в структуре источников образования финансовых ресурсов корпорации

Раздел 2. Структура и стоимость капитала компании

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Какие факторы наиболее существенно влияют на стоимость капитала компании?

Факторы, которые наиболее существенно влияют на стоимость капитала компании

2. Что собой представляет стоимость капитала компании?

Стоимость капитала компании

3. Как структура капитала влияет на WACC и риски компании?

Как структура капитала влияет на WACC и риски компании?

4. Как структура капитала влияет на риски компании?

Влияние структуры капитала на риск компании

5. Что понимается под оптимальной структурой капитала?

Что понимается под оптимальной структурой капитала?

6. Что такое средневзвешенная стоимость капитала (WACC)? Напишите формулу WACC и поясните экономический смысл каждого элемента

Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Напишите формулу WACC и поясните экономический смысл каждого элемента

7. Как налоговый щит по процентным платежам влияет на стоимость заёмного капитала и WACC?

Как налоговый щит по процентным платежам влияет на стоимость заёмного капитала и WACC?

8. Что понимается под оптимальной структурой капитала? Какие факторы на неё влияют?

Что понимается под оптимальной структурой капитала? Какие факторы влияют?

9. Что показывает рентабельность активов (ROA, Return on Assets)? Как рассчитывается, напишите формулу

Что показывает рентабельность активов (ROA, Return on Assets). По какой формуле рассчитывается?

10. Какой показатель отражает эффективность использования заемного капитала?

Показатель, который отражает эффективность использования заемного капитала

11. Какой источник финансирования компании обычно имеет более низкую стоимость капитала?

Какой источник финансирования компании обычно имеет более низкую стоимость капитала?

12. Как дивидендная политика компании влияет на стоимость капитала?

Как дивидендная политика компании влияет на стоимость капитала?

Раздел 3. Финансовый менеджмент и стратегическое планирование

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Раскройте содержание понятия «финансовая стратегия компании» и перечислите её основные элементы

Содержание понятия «финансовая стратегия компании» и перечислите её основные элементы

2. Как финансовая стратегия соотносится с общей корпоративной стратегией?

Финансовая стратегия и общая корпоративная стратегия

3. Назовите этапы формирования финансовой стратегии

Этапы формирования финансовой стратегии

4. Какие факторы, оказывают влияние на формирование финансовой стратегии?

Какие факторы, оказывают влияние на формирование финансовой стратегии?

5. Назовите 4-е группы системы финансовых коэффициентов, которые целесообразно использовать для мониторинга достижения стратегических финансовых целей организации

Назовите 4-е группы системы финансовых коэффициентов, которые целесообразно использовать для мониторинга достижения стратегических финансовых целей организации

6. Как цифровая трансформация влияет на структуру затрат компании? Приведите два примера

Как цифровая трансформация влияет на структуру затрат компании? Приведите два примера

7. Какие источники данных применяют для оценки потенциала выхода на новый сегмент рынка?

Какие источники данных применяют для оценки потенциала выхода на новый сегмент рынка?

8. Как изменение структуры капитала влияет на реализацию стратегических изменений?

Как изменение структуры капитала влияет на реализацию стратегических изменений?

9. Как ESG факторы влияют на оценку бизнес-возможностей? Приведите 2–3 примера финансовых последствий

Как ESG факторы влияют на оценку бизнес возможностей? Приведите 2–3 примера финансовых последствий

10. Какую роль играет WACC в стратегическом управлении инвестициями?

Какую роль играет WACC в стратегическом управлении инвестициями?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П3.1 ПК-П1.2 ПК-П3.3

Вопросы/Задания:

1. Сущность и система корпоративных финансов

2. Стратегические цели и основные задачи управления корпоративными финансами

3. Базовые подходы управления корпоративными финансами

4. Современные концепции корпоративных финансов

5. Корпоративные финансы: цели и задачи, принципы, функции

6. Модели управления корпоративными финансами

7. Формы и методы реализации принципов корпоративных финансов

8. Финансовая среда деятельности корпораций

9. Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности корпорации

10. Финансовая аналитика в корпорации

11. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности

12. Модели анализа финансовых проблем компании

13. Формирование прибыли в системе корпоративных финансов

14. Особенности финансовой модели компании

15. Критерии отбора инвестиционных проектов

16. Финансовые ресурсы корпорации

17. Капитал корпорации и управление его структурой

18. Методы оценки стоимости источников финансирования корпорации

19. Стоимость капитала и принятие решений о структуре капитала

20. Основные подходы к оптимизации структуры капитала

21. . Влияние дивидендной политики на стоимость компании

22. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC). Приведите формулу, раскройте экономический смысл каждого элемента (стоимость собственного капитала, стоимость заёмного капитала, доли источников).

23. Раскройте взаимосвязь финансовой стратегии и общей корпоративной стратегии компании. Опишите, как финансовая стратегия поддерживает реализацию бизнес целей (рост выручки, выход на новые рынки, инновации).

24. Опишите процесс финансового планирования в компании. Сравните стратегическое, тактическое и оперативное финансовое планирование по горизонту, целям и инструментам.

25. Опишите процесс оценки инвестиционных проектов. Раскройте основные методы (NPV, IRR, PI, срок окупаемости) и их взаимосвязь. Укажите преимущества и недостатки каждого метода

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чараева, М.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 294 с. - 978-5-16-112069-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2118/2118067.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кукукина, И.Г. Корпоративные финансы: Учебное пособие / И.Г. Кукукина, А.В. Макарова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 422 с. - 978-5-16-106500-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/0958/958799.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Корпоративные финансы : учебник / И.В. Балынин, Н.В. Власова, А.М. Губернаторов [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.М. Губернаторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 386 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2216487. - ISBN 978-5-16-021173-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2216487 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Чараева, М. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / М.В. Чараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2118067. - ISBN 978-5-16-019425-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118067 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Жукова,, О. В. Корпоративные финансы: учебник / О. В. Жукова,. - Корпоративные финансы - Москва: Научный консультант, 2024. - 202 с. - 978-5-907196-04-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140235.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/914. - ISBN 978-5-16-018870-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2073486 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.planetaexcel.ru - Планета Excel
2. http://1-fin.ru/ - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)
3. http://www.audit-it.ru/finanaliz/ - Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия
Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме

достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Самостоятельная работа

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:
- проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение письменных работ (написание эссе, рефератов, кейсовых заданий и т.д.);
- подготовка к контрольным работам, тестированию, т.д.; работа в информационно-образовательной среде.

Внеаудиторная контактная работа

Индивидуальная работа с обучающимися и проведение групповых консультаций по темам курса.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие

трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)